

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ № 28»
_____ Л.А. Мюллер
29 августа 2014 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 28»
на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Федеральный компонент

№ п/п	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	5	5	5	5
2.	Литературное чтение	4	4	4	3
3.	Иностранный язык		2	2	2
4.	Математика	4	4	4	4
5.	Окружающий мир	2	2	2	2
6.	Музыка	1	1	1	1
7.	Изобразительное искусство	1	1	1	1
8.	Технология	1	1	1	1
9.	Физическая культура	3	3	3	3
10.	ОРКСЭ				1
	Итого по федеральному компоненту	21	23	23	23

Основное общее образование

Учебные предметы		классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
1.	Русский язык	6*	6*	4*	3	2
2.	Литература	2	2	2	2	3
3.	Иностранный язык	3	3	3	3	3
4.	Математика	5	5	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ				1	2
6.	Природоведение	2				
7.	Физика			2	2	2
8.	Химия				2	2
9.	Биология		1	2	2	2
10.	Искусство (Музыка) (Изобразительное искусство)	2	2	2	1	1
11.	История	2	2	2	2	2
12.	Обществознание		1	1	1	1
13.	География		1	2	2	2
14.	Физическая культура	3	3	3	3	3
15.	Технология	2	2	2	1	
16.	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Итого по федеральному компоненту		27	28	30	31	30

Компонент образовательного учреждения

№ п/п	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Компонент образовательного учреждения						
1.	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
2.	Пропедевтический курс «Информатика в играх и задачах»	1	1	1		
3.	Черчение				1	1
4.	Технология				1	
5.	Элективный курс «Химия в моей будущей профессии»					1
	Итого по ШК	2	2	2	2	3
	Предельно-допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при 5 - дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

* При расчёте 3 часа (5 и 6 классы) и 1 час (7 класс) из компонента образовательного учреждения отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», автор Т.А. Ладыженская.

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» на 2014-2015 учебный год являются:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года № 241, 30.08.2010 года № 889, 03.06.2011 года № 1994, 01.02.2012 года № 74;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196);
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.09.2010 года № 889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02.09.2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.09.2009 года (ВП-П44-4632) о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 года № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 года, регистрационный номер 19776);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» (новая редакция), зарегистрирован в ИФНО 21.06.2012 года;
- Программы перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Годовой план работы МБОУ «ООШ № 28» на 2014-2015 учебный год;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года);

- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 года № Пр-271;

- Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт;

- Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) и внеурочной деятельности для начальной школы.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28» является инструментом управления качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные образовательные потребности учащихся и их родителей (представителей);
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учётом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать личностные интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволяет сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план определяет предельную учебную нагрузку, распределяет учебное время, отведённое на освоение федерального, национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения по классам и образовательным областям.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», типом и видом школы, государственной лицензией в МБОУ «ООШ № 28» в 2014-2015 учебном году будут реализовываться следующие образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС НОО 1 – 4 классы);
- основного общего образования (5 – 9 классы).

На каждой ступени образования сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для получения базового образования и способствующее решению образовательных задач с учётом принципа непрерывности и преемственности образования.

Режим работы учреждения.

Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

Период обучения:

- I ступень – 4 года;
- II ступень – 5 лет.

Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в 1 классе – безотметочное обучение. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями, которые внесены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 года № 1994).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: в 1 - 9 классах 5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1-ом классе предусматривается неделя дополнительных каникул.

Продолжительность уроков в 1-ом и 2-4 –х классах:
- в 1-ом классе -35 минут (п.п. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков

в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4;

- в соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-9 классов - 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Дополнительные занятия, а также 7-й урок проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-м классе – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Режим занятий утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

При составлении учебного плана на 2014-2015 учебный год учитывалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, наличие необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Индивидуальные, групповые, кружковые и факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки. У каждого учащегося учебная нагрузка (учебные занятия в 1-ой половине дня + ГПД и занятия по интересам, а также предметы по выбору) не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «ООШ № 28» позволит решить в 2014-2015 учебном году следующие образовательные задачи:

1. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ.
2. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Обеспечение обучающимся возможностей для осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Начальное общее образование

Школа I ступени обеспечивает системный подход к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках реализации Образовательных систем «Школа 2100» и «Школа России».

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развитие коммуникативных качеств личности школьника.
4. Совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Введение в педагогический процесс разных видов детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные импровизации).
6. Приобщение детей к краеведческим знаниям и уральской художественной культуре.

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования в МБОУ «ООШ № 28»:

- устанавливает ценностные ориентиры начального общего образования;
- определяет понятие функции, состав и характер УУД в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь УУД с содержанием учебных предметов;
- реализуется комплексно через учебный процесс, внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность;
- обеспечивает формирование навыков взаимодействия обучающихся 1-4-х классов в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- определяет условия обеспечения преемственности у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию;
- обеспечивает формирование и развитие компетенций обучающихся 1-4-х классов в области информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентаций выполненных работ, основам информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

Структура обязательных предметных областей

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Достижение результатов образования достигается благодаря применяемым УМК.

Все предметные УМК, составляющие комплекс УМК ОС «Школа 2100» и ОС «Школа России», основываются на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Учебники этого комплекса сконструированы на основе этих технологий и снабжены подробными методическими рекомендациями, позволяющими педагогу осознанно строить образовательную деятельность на уроке в соответствии с обозначенным принципом.

В УМК предусмотрена система работы учителя и класса по развитию умений детей переносить конкретные предметные умения, сформированные при решении учебных задач, в ситуации решения задач практического характера.

Все учебники сконструированы таким образом, что уроки, связанные с приобретением нового знания или умения, основаны на диалоге педагога с классом. При этом диалог организован на страницах самих учебников как на основе предложенных проблемных ситуаций и сопровождающих их проблемных вопросов, так и инструкций к отдельным заданиям, носящим исследовательский характер.

Иностранный язык изучается в школе со 2-го класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» 1-4 классы изучается со 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет предполагает интегральную основу. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведённые на изучение учебных курсов «Музыка», «Изобразительное искусство» 1-4 классы в учебном плане представлены в качестве учебных предметов «ИЗО» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В соответствии с Приказом от 02.09.2010 года № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году», в целях создания здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни в учебный план начальной школы во всех классах введён третий час физической культуры.

В соответствии с поручениями Президента РФ от 02.08. 2009 года Приказ № 209 и Правительства Российской Федерации от 11.08. 2009 года № ВП-П44-4632 распоряжением Правительства РФ в 2009-2011 учебные года успешно прошёл апробацию учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Соответственно, в 2014-15 учебном году курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе будет проводиться в рамках федерального компонента (1 час в неделю – всего 34 часа). Данный курс предоставляет возможность обсуждать нравственные вопросы, современные проблемы семьи, общества.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»):

Предметная область

Основные задачи реализации содержания

Филология

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе националь-

ного самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика

Предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир

Обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Музыка

Обеспечивает формирование личностных, коммуникативных и познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной и профессиональной музыки обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.

Английский язык

Изучение иностранного языка способствует общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи; развитию письменной речи; формированию ориентации на партнёра, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания.

ния; уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.

Основы религиозных культур и светской этики

Обеспечивает формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов мира.

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4*
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3*	3*	3*	3*
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<i>Итого:</i>	21	23	23	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе (к оплате)</i>	21	23	23	23

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	165	170	170	170
Литературное чтение	132	136	136	136*
Иностранный язык	-	68	68	68
Математика	132	136	136	136
Окружающий мир	66	68	68	68
Музыка	33	34	34	34
ИЗО	33	34	34	34
Технология	33	34	34	34
Физическая культура	99*	102*	102*	102*
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
<i>Итого:</i>	693	782	782	782

* На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 года № 37-Д «О введении третьего урока физкультуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году» третий час предмета «Физическая культура» ввести за счёт переноса одного часа из национально-регионального компонента в федеральный компонент.

* В 4 классе 1 час литературного чтения проводится во внеурочной деятельности при реализации программ муниципального уровня (программа краеведческого музея «Градоведение», программа библиотечных занятий городской библиотеки № 8 «Читай-ка»).